ANEXO II.
TASA DE ALUMNADO VULNERABLE

Nombre del centro:	Código:
Población:	Teléfono:
Correo electrónico:	
El centro ha participado en el programa PROA+ 20-21: SI ☐ / NO ☐	

Los datos declarados a continuación se entienden referidos al **último curso académico 2020-2021.**

	ESO	BACH	FPB	FPGM	Total
Número total de alumnos					
Número de alumnos vulnerables					
Porcentaje de alumnado vulnerable					

Perfil de diversidad del alumnado vulnerable para cumplimentar la tabla anterior:

CONDICIONES DE EDUCABILIDAD
NECESIDADES ASISTENCIALES
A1. Alimentación
A2 Vestuario
A3 Higiene
A4 Vivienda y suministros básicos
A5 Salud
NECESIDADES ESCOLARES
E1 Escolarización
E2 Pagos (libros, material, salidas, comedor, transporte, ...)
E3 Condiciones de estudio en casa
E4 Seguimiento de la escolarización por la familia
E5 Clima familiar propicio
E6 Brecha digital (Dispositivos y/o acceso a Internet)
NECESIDADES SOCIOEDUCATIVAS (dentro o fuera de la escuela)
S1 Actividades complementarias (refuerzo escolar...)
S2 Actividades extraescolares (deporte, música, teatro, ocio educativo...)

NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (neae) LOMLOE
NEE-NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
NEE1 Discapacidad Intelectual
NEE2 Trastorno del espectro autista (TEA)
NEE3 Trastornos graves de conducta
NEE4 Trastornos graves de la comunicación y el lenguaje
NEE5 Discapacidad motora
NEE6 Plurideficiencia
NEE7 Discapacidad Auditiva
NEE8 Discapacidad visual
AC-ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES
IT-INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
IT1 Escolarizado en uno o dos cursos inferiores
IT2 Atención educativa transitoria para facilitar inclusión, recuperar desfase curricular o dominio de la lengua vehicular
OTRAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (neae)
NEAE1 RETRASO MADURATIVO
NEAE2 TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN
NEAE3 TRASTORNOS DE ATENCIÓN
NEAE 4 TRASTORNOS DE APRENDIZAJE
NEAE 5 DESCONOCIMIENTO DE LA LENGUA DE APRENDIZAJE
NEAE6 VULNERABILIDAD SOCIOEDUCATIVA. Alumnado en situación de vulnerabilidad socioeducativa, dos o más cursos de desfase por pertenencia a minorías étnicas y/o culturales, factores sociales, económicos o geográficos, o por escolarización irregular.
NEAE7 CONDICIONES PERSONALES O DE HISTORIA ESCOLAR
DA-DIFICULTADES PARA EL APRENDIZAJE por necesidades no cubiertas
DA1 Riesgo de pobreza y exclusión
DA2 Bajo nivel educativo de los padres
DA3 La familia no cumple una función socializadora-educativa
DA4 Víctimas de violencia, maltrato infantil
DA5 Migrantes, refugiados
DA6 El idioma familiar y de la escuela es diferente
DA7 Colectivos socialmente estigmatizados
DA8 La familia vive en un entorno segregado
DA9 Necesidad de refuerzo educativo (alumnado repetidor, absentista…)

Vº Bº Director/a Secretario/a

Imprimir Guardar